

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

MADARO PIETRO

pietro.madaro@istruzione.it

Italiana

12 APRILE 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

A TEMPO INDETERMINATO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 settembre 2003 a oggi
Istituto, Liceo Porporato di Pinerolo

Liceo Classico Statale con indirizzi: classico, linguistico, scienze sociali, sociopsicopedagogico

Professore di ruolo

Insegnamento classe di concorso A036 (indirizzi scienze sociali, socio psicopedagogico; materie: scienze sociali, sociologia, psicologia, pedagogia)

Coordinatore dell'indirizzo Sociopsicopedagogico dall'a.s. 2004-2005

Councillor per le TIC dall'a.s. 2003-2004

Funzione strumentale per le nuove tecnologie, gestione sito, digitalizzazione

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 settembre 2002 a al 31 agosto 2003

U.S.Co.T. presso Università di Torino. Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della formazione Primaria

Supervisore a tempo Totale del Tirocinio

Banca dati, Coordinatore dell'area Logico-Matematica e Strumenti informatici, cura del Sito web.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1978 al 2002

Scuola elementare

insegnante

Insegnamento di Matematica, Scienze, ed. motoria, ed. immagine.

**DOCENZE UNIVERSITARIE A
CONTRATTO**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2014/2015

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di 2 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica (MAT-TO: A, MAT-SAV:A di 32 ore ; totale 64 ore).

a.a. 2014/2015

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di 2 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica (MAT-TO: A, MAT-SAV:A di 32 ore ; totale 64 ore).

a.a. 2013/2014

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di 6 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica (MAT-TO: A,B,C,D, E, MAT-SAVB di 32 ore ; totale 192 ore).

a.a. 2012/2013

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (quadriennale, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica (50 ore).

a.a. 2011/2012

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di 5 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica (TOMAT1-5 x 32; totale 160 ore).

a.a. 2011/2012

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (quadriennale, sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica (40 ore).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2010/2011

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Savigliano)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica (50 ore).

a.a. 2010/2011

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica (50 ore).

a.a. 2009/2010

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Savigliano)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica (50 ore).

a.a. 2009/2010

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica (50 ore).

a.a. 2009/2010

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

SCUOLA INTERATENEIO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (S.I.S.)

Professore a contratto

È stato nominato docente di 1 LABORATORIO: LINGUAGGIO LOGICO MATEMATICO CORSO DI INDIRIZZO in SOSTEGNO ALL'HANDICAP presso la SEDE di VERCELLI per n. 15 ore globali

a.a. 2009/2010

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

SCUOLA INTERATENEIO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (S.I.S.)

Professore a contratto

È stato nominato docente di 2 LABORATORI: LINGUAGGIO LOGICO MATEMATICO CORSO DI INDIRIZZO in SOSTEGNO ALL'HANDICAP presso la SEDE di DI TORINO per n. 30 ore globali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2009/2010

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

SCUOLA INTERATENEEO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (S.I.S.)

Professore a contratto

È stato nominato docente di 2 LABORATORI: LINGUAGGIO LOGICO MATEMATICO CORSO DI INDIRIZZO in SOSTEGNO ALL'HANDICAP presso la SEDE di DI TORINO per n. 30 ore globali

a.a. 2008/2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2008/2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica II (25 ore).

a.a. 2008/2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2008/2009

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2007/2008

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2007/2008

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

docente di un laboratorio di Didattica della matematica II (25 ore).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2006/2007

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2006/2007

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

docente di un laboratorio di Didattica della matematica II (25 ore).

a.a. 2005/2006

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Fondamenti della matematica I (25 ore).

a.a. 2005/2006

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

docente di un laboratorio di Fondamenti della matematica II (25 ore).

a.a. 2005/2006

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di 5 laboratori di fondamenti e didattica della matematica Corsi Speciali L143/2004 per i gruppi A, B, C, D, E di Torino (10 ore per ciascun laboratorio per un totale di 50 ore complessive)

a.a. 2004/2005

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2004/2005

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

docente di un laboratorio di Didattica della matematica II (25 ore).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2003/2004

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

Docente di un laboratorio di Didattica della matematica I (25 ore).

a.a. 2003/2004

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino)

Professore a contratto

docente di un laboratorio di Didattica della matematica II (25 ore).

**DOCENZE IN CORSI DI
FORMAZIONE E RELAZIONI**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

Aprile-Ottobre 2016

Liceo G. F. Porporato di Pinerolo

Moduli del progetto per la formazione dei TEAM per l'ANIMAZIONE DIGITALE (PNSD)

Relatore

Corso 4116: Ambienti di apprendimento innovativi – base (8 ORE)

Corso 1872: Coding e gamification - base (8 ORE)

Corso 1827: Ambienti di apprendimento innovativi – base (8 ORE)

Corso 1861: Libri digitali – avanzato (6 ORE)

26 marzo 2015

Università degli Studi di Torino

Tecnologie e Linguaggi dell'Apprendimento: traiettorie e sfide mediaeducative

Torino, 26-27 marzo 2015

CinEduMedia (CEM)

Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'Educazione

Dipartimento di Studi Umanistici

Convegno Università

Relatore

PROFenix3: un software per il miglioramento di prestazioni nella risoluzione di problemi

31 agosto 2013

Centro Ugo Morin presso l'istituto Filippin Via San Giacomo, 4 - 31017 Paderno del Grappa TV

XLII SEMINARIO NAZIONALE DEL CENTRO MORIN PADERNO DEL GRAPPA

TEMA: ARITMETICA – ALGEBRA -TECNOLOGIA

Relatore

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: PROFenix, un software per la scuola dell'obbligo.

23 luglio 2013

CIEAEM65

Commissione internazionale per lo studio e il miglioramento dell'insegnamento della matematica (CIEAEM) indaga le reali condizioni e le possibilità per lo sviluppo della didattica della matematica, al fine di migliorare la qualità di insegnamento della matematica. Le conferenze CIEAEM annuali sono essenziali per realizzare questo obiettivo. Le conferenze si caratterizzano per lo scambio e la discussione del lavoro di ricerca e la sua realizzazione nella pratica e per il dialogo tra i ricercatori e gli educatori in tutti i campi della pratica.

Relatore

Ha tenuto un workshop dal titolo “Software PROFenix3: development and use to improve the service to problem solving.

a.s. 2012/2013

ENGIM Piemonte (Sistema di Gestione Qualità Certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001 2008)

ENGIM Piemonte svolge azioni di formazione, orientamento e servizi al lavoro su più sedi operative presenti nella Provincia di Torino (Nichelino, Pinerolo, Val Chisone, Chieri, Torino Artigianelli e Torino San Luca) avvalendosi di una sede di direzione regionale.

Docente di un corso per LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Per ulteriori informazioni:

http://sciform.campusnet.unito.it/cgi-bin/docenti.pl/Show?_id=pmadaro

<http://www.pavonerisorse.it/PSTD/MIOINT1BREG.html>

<http://perladidattica.it/index.html>

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

Pagina 8 - Curriculum vitae di
[Madaro Pietro]

Affidamento del corso e gestione di una piattaforma (Moodle per insegnamento/accompagnamento a distanza)

a.s. 2012/2013 (14 e 21 marzo 2013)

FISM Torino

Federazione Italiana Scuole Materne

Docente di due incontri di didattica della matematica nella scuola dell'infanzia.

I processi di insegnamento apprendimento della matematica nella scuola dell'infanzia: riferimenti teorici e strumenti pratici: "La formazione del numero nel bambino: strumenti pratici. Presentazione, discussione e analisi di attività didattiche relative alla formazione del numero." "Conteggi e misure Aspetti epistemologici e didattici relativi alle attività di conta e di misura."

a.s. 2012/2013

ANSAS Piemonte

Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Affidamento del corso LIM Azione 4-5 - TOIS038002_CORSO_214

a.s. 2011/2012

ANSAS Piemonte

Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Affidamento dei corsi TOIC831003_CORSO_517, TOMM26800C_CORSO_530 e TOMM173003_CORSO_546

a.s. 2011/2012

ANSAS Piemonte

Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Affidamento dei corsi TOAM01, TOFM01 e TOCM01

Il 6 Ottobre 2011

V CONVEGNO NAZIONALE DI DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA MATEMATICA

I.T.I.S. Avogadro, Via Rossini 18, 10124 TORINO

Pubblico

Relatore

Ha tenuto una relazione dal titolo: Problemi aritmetici nella scuola primaria: una sinergia tra dimensione narrativa e tecnologia. Il software PROFenix

Il 25 luglio 2011

Convegno internazionale CIEAEM 63, presso l'università di Barcelona, Spain, 24-29 July, 2011

Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques / International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching.

Docenza

Per ulteriori informazioni:

http://sciform.campusnet.unito.it/cgi-bin/docenti.pl/Show?_id=pmadaro

<http://www.pavonerisorse.it/PSTD/MIOINT1BREG.html>

<http://perladi didattica.it/index.html>

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Reinforcing arithmetic problem solving through the use of a properly created software. (PROFenix2)

Il 27 giugno 2011

COREP: Master in Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento A. A. 2010/2011(SPF 328)

Consorzio di istituzioni Accademiche Pubbliche e Privati

Docenza

Ha tenuto una relazione dal titolo: “Sviluppo di metodi e tecnologie innovativi per l'insegnamento della matematica di base”

a.s. 2010/2011

ANSAS Piemonte

Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Affidamento dei corsi STOB01, STOB02 e STOG01

a.s. 2009/2010

ANSAS Piemonte

Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)

Affidamento dei corsi TPBM01 e TPBM02

Il 13 ottobre 2005

I.R.R.E. Piemonte

Pubblico

Relatore

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: “Numeri interi negativi: dalla costruzione al calcolo” nell'ambito del convegno: “Matematica e scuola facciamo il punto” presso I.T.T. “A. Gentileschi”.

Il 16 Marzo e il 15 aprile 2004

I.R.R.E. Piemonte

Pubblico

Relatore

Ha tenuto una relazione dal titolo: “COME FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA TRAMITE OPERATIVITÀ, ESPERIMENTI, PRATICA DI LABORATORIO (dagli strumenti alla metodologia), rivolto alla scuola primaria. presso l'Istituto “Ce.Se.Di.” a Torino

11 Febbraio 2004

I.R.R.E. Piemonte

Pubblico

Relatore

“COME FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA TRAMITE OPERATIVITÀ, ESPERIMENTI, PRATICA DI LABORATORIO (dagli strumenti alla metodologia), rivolto alla scuola secondaria di primo e secondo grado, organizzato presso Istituto “Plana” di Torino.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

8 ottobre 2003
IRRE Lombardia

Pubblico
Relatore

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: “Gli strumenti nell'insegnamento della matematica” nell'ambito del convegno: “Matematica e scuola facciamo il punto” presso I.T.T. “A. Gentileschi”

il 15 maggio 2003
I.R.R.E. Piemonte

Pubblico
Relatore

Relazione dal titolo: “Prime riflessioni sugli strumenti nella pratica della didattica della matematica”. Durante il seminario avente come argomento “Riflessioni sull'uso di materiali didattici per l'insegnamento della matematica”, presso il Liceo Classico “Massimo D’Azeglio” di Torino, a Torino.

a.s. 2002/2003
Ministero della pubblica istruzione

Pubblico
Tutor

Per il Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola. (C.M. 55/02 e L.C. 116/02). Azione A corso TOAA1256 presso l' IC Salvemini di Torino e corso TOAA1202 presso l'IC N. Tommaseo di Torino

a.s. 2002/2003
Ministero della pubblica istruzione

Pubblico
Tutor

Per il Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola. (C.M. 55/02 e L.C. 116/02). Azione B Corso TOBB1360 presso ITIS P. Levi di Torino.

nel periodo dal 14/9/88 al 16/9/88.

Relatore

Ha partecipato al Convegno Nazionale sul C B T in qualità di relatore sul seguente argomento: "Proposte metodologiche e software per l'utilizzo del PC nella scuola elementare" a Torino, presso l'università (Palazzo Nuovo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

l' 11/3/1986.

facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Torino

Dottore in Pedagogia (con lode), con una tesi SPERIMENTALE dal titolo: "Uso del personal computer a scuola nell'area logico-matematica: utilizzo e produzione di software didattico per bambini dai 7 agli 11 anni", Prof. relatore Pietro Simondo.

15-17 dicembre 2010

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

Formazione tutor "Piano per la diffusione delle lavagne interattive Multimediali" tenutosi a Montecatini Terme (PT) Presso il centro convegni Vittoria

Tutor per le LIM (scuola secondaria di Secondo grado)

21-23 ottobre 2009

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

Formazione tutor "Piano per la diffusione delle lavagne interattive Multimediali" tenutosi a Montecatini Terme (PT) Presso il centro convegni Vittoria

Tutor per le LIM (scuola secondaria di Primo grado)

l'8 settembre 2003

Direzione Generale Regionale del Piemonte e dalle Università agli Studi di Torino e del Piemonte Orientale. Presso L'itis "Avogadro di Torino"

seminario di Formazione UMTS-Azione B

Formatore per i corsi UMTS

a. s. 2001/2002

UNIVERSITÀ DI TORINO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (DISEF)

"Applicazioni didattiche delle risorse culturali della Rete"

a. s. 2001/2002

IRRE del Piemonte

"REFERENTI PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO" corso pilota sperimentale

15 dicembre 2001

Ministero della pubblica istruzione

filosofia, psicologia, sociologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria superiore

abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A036 (filosofia, psicologia, sociologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria superiore)

Professore scuola secondaria superiore di secondo grado

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

a.s.1996/97

Ministero della pubblica istruzione

corso di aggiornamento multimediale del PROGETTO MUSE "Educazione musicale"

a.s.1996/97

IRRSAE Piemonte

"Documentazione dell'innovazione Documentazione didattica in rete" Progetto n° 248/I Prot. n° 3812

a.s.1995/96

Prov. agli studi di Torino con decreto n. 726 del 031/08/1995

"La Continuità educativa nella scuola di base - raccordi curricolari" modulo di matematica"

a.s.1995/96

I.R.R.S.A.E. Piemonte

"Uso del computer e difficoltà di apprendimento"

"Uso del computer con alunni disabili"

negli anni 1992/93/94/95

dall'I.R.R.S.A.E. Piemonte

operatori della formazione in servizio (OFS) nell'ambito del progetto FORSISE

OFS

3-4-5 maggio 1988.

I.R.R.S.A.E. Piemonte

corso convegno per conduttori di gruppo

Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi Poli nn° 40 - 42 Torino (psico-socio-analisi)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

BUONO

ELEMENTARE

BUONO

È coordinatore dell'indirizzo socio psicopedagogico/scienze umane del Liceo G. F. Porporato di Pinerolo

Ha fatto parte del comitato organizzatore locale della CIEAEM65 che si è svolto a Torino dal 22 al 26 luglio 2013, realizzando il sito del convegno internazionale, occupandosi delle iscrizioni e della realizzazione della brochure del convegno.

È membro del gruppo Progetto "GeoTAG" coordinato dalla prof.ssa Ornella Robutti.

Ha curato la mostra "NON SOLO ROSE" (mostra laboratorio sulla percezione visiva) si veda <http://www.liceoporporato.it/didattica/nonsolorose/PIEGHEVOLE.pdf>. Dal 20 al 25 maggio 2013.

È stato referente dell'area di progetto "I diritti dei bambini a cinquant'anni dalla loro proclamazione."

Ha organizzato un incontro l'11 dicembre 2010: "I diritti dei bambini: esperienze, criticità e prospettive"

UNITÀ DI RICERCA Anno 2008 - prot. 2008PBBWNT_001 "Analisi delle concezioni e dei comportamenti dell'insegnante di matematica nella scuola primaria: verso un dialogo tra teoria e pratica." coordinato dalla Prof.ssa L. Bazzini.
<http://cercauniversita.cineca.it/php5/prin/cerca.php?codice=2008PBBWNT>

Dall'a.s. 2008/2009 è membro del gruppo di ricerca del progetto Fenix

È stato referente per il progetto Torino 2000 Crescere in città e nell'ambito di questo progetto è stato invitato a far parte del comitato di supporto per la didattica.

È stato invitato a far parte del gruppo ristretto del coordinamento provinciale di Torino per l'attuazione dei progetti 1B sulle Nuove Tecnologie.

Ha organizzato e partecipato con gli altri membri del gruppo ristretto al Seminario d'Ivrea "Scuola, sito e territorio" tenutosi in data 26 marzo nel 1999, durante il quale ha esposto una relazione dal titolo "Iperdocumentare".

Ha organizzato e partecipato con gli altri membri del gruppo ristretto al Convegno di Pinerolo "Cooperazione e tecnologie nella scuola di base" tenutosi venerdì 18 giugno 1999, durante il quale ha condotto il gruppo "ipertesti matematici".

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

ALTRI INCARICHI RICOPERTI DALL' 1983 AD OGGI

Collaboratore (D. D. Abba, D. D. S. Pellico)

Collaboratore vicario (D. D. A. Parato)

Responsabile di plesso (per tre anni scuola A. Parato)

Coordinamento commissione Pei

Coordinamento commissione valutazione

Operatore della formazione in servizio

Consigliere nel Consiglio di Circolo della S. Pellico

Componente della Giunta esecutiva del Circolo Pellico

Insegnante Funzione obiettivo

Animatore digitale

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI

a.s. 2015/2016

Ha partecipato con la propria classe al concorso Codi-Amo ricevendo una menzione d'onore per la qualità dell'elaborato sottomesso.

È stato nominato Animatore Digitale del Liceo G.F. Porporato di Pinerolo nell'ambito del PNSD del ministero della pubblica istruzione.

Ha avuto un distacco parziale dall'insegnamento per la cura e la documentazione dei progetti del Liceo G.F. Porporato di Pinerolo.

a.s. 2014/2015

Ha curato la realizzazione del CD per la documentazione del progetto: PROGETTO COMENIUS REGIO Ensemble pour le Développement Durable (En.Dé.Du.).

a.s. 2013/2014

Ha curato il sito <http://www.liceoporporato.it/>

Ha curato la piattaforma <http://www.endedu.perladidattica.it/>

Ha predisposto i questionari e raccolto i dati dell' Indagine "Tutto bene?". Ricerca sulla soddisfazione e le criticità del Liceo G.F. Porporato di Pinerolo.(più di 1800 questionari).

a.s. 2012/2013

Ha realizzato il sito <http://cieaem65.perladidattica.it/>

Ha curato la piattaforma LAVORARE INSIEME MOTIVATI

Percorso di formazione per l'utilizzo della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

<http://moodle.piemonte.engim.it/course/view.php?id=204>

Ha curato il sito del Liceo G. F. Porporato di Pinerolo <http://www.liceoporporato.it/>.

Ha realizzando il software PROFenix3 evoluzione di PROFenix2 un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

a.s. 2011-2012

Ha realizzato la piattaforma <http://www.cooperare.perladidattica.it/>

a.s. 2010/2011

ha realizzando il software PROFenix2, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

a.s. 2008/2009

ha realizzando il software PROFenix, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria (<http://www.edurete.org/fenix/>).

Ha realizzato un prodotto multimediale per la documentazione del progetto. "LA CONOSCENZA SCIENTIFICA: STRUMENTI DI LABORATORIO DELL' 800 NELLA DIDATTICA CONTEMPORANEA" (vincitore nel concorso 100 scuole 2008).

a.s. 2002/2003

Ha curato il sito WEB dell'U.S.Co.T.

a.s. 2001/2002

Ha realizzato il cd-Rom, nell'ambito del progetto "Storia novecento", "Le vie e le piazze di Torino raccontano la Resistenza".

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

a.s. 2000/2001

Ha concluso la realizzazione del Cd-rom "Coco à la GAM" (iperdocumentazione di un percorso didattico museale di educazione all'immagine e lingua francese nella scuola dell'obbligo), prodotto da GAM(GALLERIA CIVICA D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA DI TORINO) e scuole dell'obbligo della rete "Didattica in Galleria" con la partecipazione del CENTRE CULTUREL FRANÇAIS DE TURIN.

Ha collaborato con il laboratorio italiano L2 della scuola e pubblicato sul sito i lavori realizzati:

(<http://www.to2000.it/scuole/pellico/Pellico/italianoL2/interquiz/index.html>).

Ha curato il sito area gioco nell'ambito di To2000 (<http://www.to2000.it/cic/areagioco>).

l'iperdocumentazione del percorso didattico TRAME-Rete, progetto ideato e realizzato da quattro Circoli (Dir. Didattica Padre Gemelli - TO, Dir. Didattica Parini - TO, Dir. Didattica Pellico - TO, Dir. Didattica 3°Circolo - Rivoli (TO)) finanziato dal provveditorato agli studi di Torino negli anni scolastici 1998/99 1999/2000.

Ha curato il sito del Circolo Silvio Pellico (<http://pellico.scuole.piemonte.it>)

a.s. 1998/1999

Cd-Rom multimediale di documentazione su un'esperienza, realizzata con alcuni colleghi, in seguito al corso del Progetto MUSE (Pollicino). Il Cd-Rom è stato presentato al CEDE durante il seminario svoltosi a Villa Falconieri in aprile e successivamente al Salone della Musica di Torino svoltosi dall'8 al 13 ottobre 1998, in un incontro dedicato a MUSE venerdì, 9 ottobre, alle ore 15.

a.s. 1985/1986

Ha ideato e prodotto un Software educativo. Il software realizzato è stato presentato durante il quattordicesimo Incontro Internazionale del G.I.R.P., a Parma (I), presso il Convitto Nazionale "Maria Luigia" nel periodo dal 18/8/85 al 27/8/85.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

nell'a.s. 2000/2001

Ha avuto un semi esonero dall'insegnamento per offrire consulenza ai colleghi che desiderano utilizzare le nuove tecnologie nella didattica

Negli anni scolastici 1994/95 al 1995/1996

È stato collaboratore per la didattica della rivista "La vita scolastica".

Guida "B"

- 1.Madaro P., "Proposte metodologiche e software per l'utilizzo del P. C. nella scuola elementare. in atti del Convegno Nazionale sulle Tecniche di Addestramento Insegnamento e Apprendimento Assistiti dal Computer, ed. La Scientifica Editrice 1981 Torino.
- 2.Madaro P., "Tartagoniometro", in La vita scolastica anno 49 n. 3 pag. 105, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1994
- 3.Madaro P., "Micromondo e parole-chiave", in La vita scolastica anno 49 n. 5 pag. 109, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1994
- 4.Madaro P., "Effetti virtuali", in La vita scolastica anno 49 n. 6 pag. 111, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1994
- 5.Madaro P., "Micromondi evoluti", in La vita scolastica anno 49 n. 7 pag. 111, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1994
- 6.Madaro P., "Per fare un fiore", in La vita scolastica anno 49 n. 9 pag. 106, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 7.Madaro P., "GPETTINE", in La vita scolastica anno 49 n. 10 pag. 107, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 8.Madaro P., "GIASSI", in La vita scolastica anno 49 n. 11 pag. 108, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 9.Madaro P., "GIASSI" (seconda parte), in La vita scolastica anno 49 n. 12 pag. 106, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 10.Madaro P., "GIOROLOGIO", in La vita scolastica anno 49 n. 16 pag. 108, Giunti gruppo editoriale Firenze , 1995
- 11.Madaro P., "GIOROLOGIO" (seconda parte), in La vita scolastica anno 49 n. 17 pag. 108, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 12.Madaro P., "Valutiamo il software", nella sezione "Iniziative e ricerche", La vita scolastica anno 49 n. 18, pag. 59 Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 13.Madaro P., "Giochi al computer" (introduzione alla rubrica), in La vita scolastica anno 50 n. 1 pag. 107, Giunti gruppo editoriale Firenze , 1995
- 14.Madaro P., "Imparare il computer" , in La vita scolastica anno 50 n. 3 pag. 107, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 15.Madaro P., "Gistella" , in La vita scolastica anno 50 n. 4 pag. 111, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 16.Madaro P., "Il logo e le trasformazioni geometriche del piano", in La vita scolastica anno 50 n. 8 pag. 108, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1995
- 17.Madaro P., "Il logo e le trasformazioni geometriche del piano" (seconda parte), in La vita scolastica anno 50 n. 9 pag. 106, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 18.Madaro P., "Un algorimo dicotomico", in La vita scolastica anno 50 n. 10 pag. 106, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 19.Madaro P., "Word processor per dislessici", in La vita scolastica anno 50 n. 11 pag. 107, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996

- 20.Madaro P., "Word processor usi possibili" , in La vita scolastica anno 50 n. 12 pag. 106, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 21.Madaro P., "Navigare nel PC", in La vita scolastica anno 50 n. 13 pag. 107, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 22.Madaro P., "Navigare nel PC i bambini all'opera" , in La vita scolastica anno 50 n. 15 pag. 108, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 23.Madaro P., "Da Logo a Logetto", in La vita scolastica anno 50 n. 16 pag. 105, Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 24.Madaro P., "Prove per la verifica finale", in La vita scolastica anno 50 n. 17 pag. 111 Giunti gruppo editoriale Firenze, 1996
- 25.Madaro P., "Abachi diversi in culture diverse: spunti per un percorso didattico" in Intercultura e Formazione a cura di Elena Papa, Torino, ed. Il Segnalibro, 2004
- 26.Bazzini L., Madaro P., Leo V. "Apprendere la matematica in modo divertente con il Fenix: il ruolo del software" in a cura di C. Coggi, Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà. Il progetto Fenix, Franco Angeli, Torino 2009
- 27.Bazzini L., Madaro P., "Reinforcing Arithmetic Problem Solving through the Use of a Properly Created Software", Di Paola B. (Editor), Díez-Palomar J. (Guest Editor), "Facilitating access and participation:mathematical practices inside and outside the classroom" atti di CIEAEM 63, QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA / Mathematics (QRDM) Quaderno N.22 Supplemento n.1, PALERMO, 2012, ISSN 1592-4424
- 28.Madaro P., "Il software PROFenix ausilio didattico nella risoluzione di problemi" in a cura di Luciana Bazzini, Insegnare matematica. Concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti, Aracne editrice, 2012"
29. Madaro P., Software profenix3: development and use to improve the service to problem solving, in QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA / Mathematics (QRDM) Quaderno N.23 Supplemento n.1 - PALERMO 2013, pag. 597, ISSN 1592-4424 (http://math.unipa.it/~grim/quaderno23_suppl_1.htm [http://math.unipa.it/~grim/CIEAEM%2065_Pproceedings_QRDM_Issue%2023,%20Suppl.1\)](http://math.unipa.it/~grim/CIEAEM%2065_Pproceedings_QRDM_Issue%2023,%20Suppl.1))
30. Madaro P., "PROFenix3, un software per il miglioramento delle prestazioni nella risoluzione di problemi" in L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol. 36 A-B n. 5 novembre dicembre 2013, Giovanni Battagin editore, Paderno del grappa TV, 2014
31. Madaro P., PROFenix3. Un software per il miglioramento delle prestazioni nella risoluzione di problemi, in a cura di Lorenzo Denicolai, Alberto Parola "Tecnologie e linguaggi dell'apprendimento", Aracne editrice, Roma 2015

Pubblicazioni su siti WEB:

1. Madaro P., "Computer e poi? ovvero: smitizziamo il computer!", 15-11-1998 Sito di Pavonerisorse, URL: <http://www.pavonerisorse.it/pstd/MIOINT1BREG.html>
2. Madaro P., "Iperdocumentare" intervento al Seminario del 26 marzo 1999 "Scuola, sito e territorio", promosso dal Coordinamento delle Scuole Elementari del Piano 1/B. Sito di Pavonerisorse, URL: <http://www.pavonerisorse.it/coord1b/seminario/materiali.htm>
3. Madaro P., "IPERTESTI MATEMATICI. Le proposte di lavoro", Prime riflessioni Seminario "Scuola, sito e territorio" Ivrea - Venerdì 26 marzo 1999 Sito di Pavonerisorse, URL: http://www.pavonerisorse.it/coord1b/seminario/Prime_riflessioni.htm

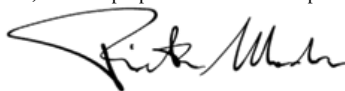
Torino, 05-10-2016

FIRMA



Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i.

In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

di

Pietro Madaro

Ha iniziato ad occuparsi di didattica della matematica nel 1977. Dapprima ha frequentato corsi di aggiornamento sulla didattica della matematica a Torino, presso la S.E.I.

* nell'anno 1977

* nell'anno 1978.

Ha perfezionato la sua formazione all'estero, partecipando ad un corso residenziale a Bruxelles, presso il centro Belga di Pedagogia della Matematica

* nel periodo dal 18/9/78 al 22/9/78.

É diventato membro del G.I.R.P. (Groupe International de Recherche en Pedagogie de la Matematique - con sede a Walferdange (G.D. de Luxembourg)) partecipando all'ottavo Incontro Internazionale del Gruppo a Bardonecchia

* nel periodo dal 19/8/79 al 26/8/79.

In seguito all'acquisizione di conoscenze ed esperienze, indirette e direttamente condotte, ha tenuto alcuni incontri di tipo seminariale, a Torino, presso la S.E.I.

* nel settembre 1979.

É stato docente dei seguenti corsi di aggiornamento per insegnanti della scuola elementare:

- Sul tema "Matematica Moderna" (metodo Papy) autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Torino con Decreto n° 661/A6d del 23/4/1979, presso la D.D. Tommaseo

* nel periodo dal 3/9/79 al 16/11/79.

- Sul tema "Matematica Moderna secondo il metodo Papy", autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Torino con Decreto n° 3129/2 del 5/5/1980, a Gassino Torinese (TO), presso la D.D.

* nel periodo dal 27/5/80 al 26/6/80.

- Sul tema "Avvio al ragionamento logico e insiemi" nell'ambito delle "Libere attività educative e didattiche (L.A.E.D.) programma per il trimestre Ottobre-Dicembre Anno scolastico 1980/81 a Torino, presso la S.E.I.

* nel periodo dal 28/11/80 al 10/12/80.

- Sempre nell'ambito del L.A.E.D. programma conclusivo dell'anno scolastico 1980/81 a Torino, presso la S.E.I.

* il 14/4/1981.

Ha partecipato al decimo Incontro Internazionale del G.I.R.P. a Lecce (I), presso la facoltà di Scienze e Matematica

* nel periodo dal 20/8/81 al 27/8/81.

Ha continuato la sua attività di aggiornatore per conto della S.E.I. nell'ambito del L.A.S.E.D a Ivrea

* nell'anno 1982.

Ha partecipato all'undicesimo Incontro Internazionale del G.I.R.P. a Arlon (Belgio)

* nel periodo dal 17/8/82 al 25/8/82.

Tale incontro ha contribuito ad orientare i propri studi ed il proprio interesse verso l'uso del personal computer nell'area logico-matematica.

Ha iniziato la preparazione della sua tesi di laurea a Torino

* nel settembre 1983.

Ha incominciato un vero e proprio studio di ricerca sulle possibilità d'uso del personal computer.

É stato segnalato e designato, su proposta del Collegio dei Docenti del Circolo G.C.Abbà riunitosi in data 29/1/1984, come partecipante al progetto di aggiornamento "Aree Formativo-Disciplinari", relativamente all'area logico-matematica organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Piemonte

* nell'anno 1984.

Dopo due anni di lavoro, ha ideato e prodotto del Software educativo. Il software realizzato è stato presentato durante il quattordicesimo Incontro Internazionale del G.I.R.P., a Parma (I), presso il Convitto Nazionale "Maria Luigia"

*nel periodo dal 18/8/85 al 27/8/85.

Avendo riscosso approvazione e riconoscimento per il lavoro svolto, è stato invitato a recarsi a Bruxelles dal Prof. G.Papy, Presidente del G.I.R.P., per scambiare ulteriori informazioni ed assistere a lezioni con bambini handicappati

* nel periodo dal 29/11/85 al 30/11/85.

Ha quindi frequentato i corsi del progetto I.R.R.S.A.E. Piemonte 12/85 (prima fase del progetto citato)

* nel periodo dal 26/9/85 al 5/12/85.

Giunto ormai al termine del corso di laurea in pedagogia, mettendo a frutto il lavoro di questi anni, ha completato la sua tesi dal titolo:"Uso del personal computer a scuola nell'area logico-matematica: utilizzo e produzione di software didattico per bambini dai 7 agli 11 anni", conducendo un'esperienza con i bambini della classe in cui insegnava. Prof. relatore Pietro Simondo. Presso la facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Torino ha conseguito la laurea di Dottore in Pedagogia con lode

* il 11/3/1986.

Ha frequentato la seconda parte del corso del progetto I.R.R.S.A.E. Piemonte

* nel periodo dal 13/5/86 al 4/12/86.

Ha frequentato il corso per conduttori di gruppo nel progetto di aggiornamento degli insegnanti elementari in servizio del Piemonte "Corso introduttivo sui nuovi programmi"

* nel periodo dal 26/6/87 al 30/6/87.

Ha partecipato al sedicesimo Incontro Internazionale del G.I.R.P. a Lisbona (Portogallo), presso Istituto Iacob Rodriguez Pereira

* nel periodo dal 26/7/87 all'1/8/87.

É stato conduttore di gruppo per l'area logico matematica del "Corso introduttivo" (progetto I.R.R.S.A.E.)

* il 9/9/87 (corso per gli insegnanti delle classi prime);
* nel periodo dal 26/10/87 al 6/11/87

(corso per gli insegnanti che non hanno classi prime).

Ha redatto un progetto di "Laboratorio di strumenti informatici" per la D.D. G.C.Abbà, successivamente approvato dalla Giunta Regionale, in applicazione della legge n° 49, con uno stanziamento di undici milioni di lire per la sua attuazione (acquisto di attrezzature)

* nel novembre 1987.

Nell'ambito di un progetto sperimentale per il liceo, presso l'istituto "Madre Mazzarello" ha tenuto cinque incontri per le allieve del 4° e 5° anno dell'indirizzo Pedagogico-matematico

- Didattica della Matematica le fonti e gli strumenti
- Relazioni
- Gli Interi (Z)
- Funzioni
- La logica o il ragionamento matematico

* nel periodo marzo aprile 1988.

Ha partecipato al corso convegno per conduttori di gruppo - Piano Pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi Poli nn° 40 - 42 Torino (psico-socio-analisi) organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Piemonte

* il 3-4-5 maggio 1988.

Ha partecipato alla quinta sezione del convegno "Etica e Società" a Torino in Villa Gualino

* il 25 maggio 1988.

Ha partecipato al diciottesimo Incontro internazionale del G.I.R.P., durante il quale ha tenuto una relazione sulle esperienze fatte con bambini nomadi, dal titolo: "C A I ? LOGO?". A Candriai (Trento), presso il Centro Attività Formative

* nel periodo dal 24/7/88 al 30/7/88.

Ha partecipato al Convegno Nazionale sul C B T in qualità di relatore sul seguente argomento: "Proposte metodologiche e software per l'utilizzo del PC nella scuola elementare" a Torino, presso l'università (Palazzo Nuovo)

* nel periodo dal 14/9/88 al 16/9/88.

Ha tenuto un corso di "Introduzione all'uso del personal computer" rivolto agli insegnanti della scuola elementare, presso la D.D. "A. Parato", per un totale di 92 ore

* nell'anno scolastico 1989/90

Ha partecipato al corso per operatori della formazione in servizio (OFS) nell'ambito del progetto FORSISE organizzato dall'I.R.R.S.A.E. Piemonte.

* negli anni 1992/93/94/95

È collaboratore per la didattica della rivista "La vita scolastica".

* dall'anno scolastico 1994/95

Ha tenuto un corso di formazione per l'utilizzo di strumenti informatici, presso la D.D. "Vittorino Da Feltre".

Ha seguito in qualità di OFS dei gruppi di lavoro sulla valutazione nell'ambito del corso "La

valutazione", organizzato dalla D.D. S. Pellico con i fondi del provv. agli studi di Torino. Ha partecipato al corso "La Continuità educativa nella scuola di base - raccordi curricolari" modulo di matematica" istituito dal Provv. agli studi di Torino con decreto n. 11366/4 del 21/10/1994 di trenta ore. Ha partecipato al convegno "la documentazione e la scuola" organizzato dall'I.R.R.S.A.E. PIEMONTE

* nell'anno scolastico 1994/95

Ha frequentato il corso di aggiornamento per la scuola elementare "Uso del computer e difficoltà di apprendimento" Progetto 92/A "Uso del computer con alunni disabili" organizzato dall' I.R.R.S.A.E. Piemonte.

Ha frequentato la seconda parte del corso "La Continuità educativa nella scuola di base - raccordi curricolari" modulo di matematica" istituito dal Provv. agli studi di Torino con decreto n. 726 del 031/08/1995

Ha tenuto un corso di formazione per l'utilizzo di strumenti informatici, presso la D.D. "S. Pellico".(prima fase) per insegnanti della scuola elementare

* nell'anno scolastico 1995/96

Ha frequentato il corso di aggiornamento "Documentazione dell'innovazione Documentazione didattica in rete" Progetto n° 248/l Prot. n° 3812 organizzato dall'IRRSAE Piemonte. Ha frequentato il corso di aggiornamento multimediale del PROGETTO MUSE "Educazione musicale" organizzato dal Ministero della pubblica istruzione (primo anno), diventando in seguito referente per il progetto AMAVI MUSE.

Ha tenuto due corsi di formazione per l'utilizzo di strumenti informatici, presso la D.D. "S. Pellico" (primo livello e secondo livello della seconda fase) per insegnanti della scuola elementare.

* nell'anno scolastico 1996/97

E' stato nominato docente dei corsi Utilizzo di Strumenti Informatici per insegnanti della scuola, elementare istituito con decreto del provveditorato agli studi circ. 469 del 02/06/97 e per il personale A.T.A. istituito con circ. 473 del 02/06/97

Ha realizzato un Cd-Rom multimediale di documentazione su un'esperienza, realizzata con alcuni colleghi, in seguito al corso del Progetto MUSE (Pollicino). Il Cd-Rom è stato presentato al CEDE durante il seminario svoltosi a Villa Falconieri in aprile e successivamente al Salone della Musica di Torino(vedi anno successivo).

Ha frequentato il corso di aggiornamento multimediale del PROGETTO MUSE "Educazione musicale", organizzato dal Ministero della pubblica istruzione (secondo anno).

* nell'anno scolastico 1997/98

Ha Seguito l'attuazione dei progetti 1A e 1B (Piano di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche 1997/2000) ottenuti dalla Direzione di appartenenza, sulla base dei progetti elaborati dal sottoscritto (con semi esonero dall'insegnamento).

Il Cd-Rom Pollicino è stato presentato al Salone della Musica di Torino, svoltosi dall'8 al 13 ottobre 1998, in un incontro dedicato a MUSE venerdì, 9 ottobre, alle ore 15.

È stato invitato a far parte del gruppo ristretto del coordinamento provinciale di Torino per l'attuazione dei progetti 1B sulle Nuove Tecnologie.

Ha organizzato e partecipato con gli altri membri del gruppo ristretto al Seminario d'Ivrea "**Scuola, sito e territorio**" tenutosi in data 26 marzo, durante il quale ha esposto una relazione dal titolo "Iperdocumentare".

Ha organizzato e partecipato con gli altri membri del gruppo ristretto al Convegno di Pinerolo

"Cooperazione e tecnologie nella scuola di base" tenutosi venerdì 18 giugno, durante il quale ha condotto il gruppo "ipertesti matematici".

È stato referente per il progetto Torino 2000 Crescere in città e nell'ambito di questo progetto è stato invitato a far parte del comitato di supporto per la didattica.

* nell'anno scolastico 1998/99

Ha avuto un semi esonero dall'insegnamento per offrire consulenza ai colleghi che desiderano utilizzare le nuove tecnologie nella didattica.

È stato nominato docente per la funzione obiettivo "Cura della documentazione educativa e coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca". Ha aderito al progetto per la rivalutazione delle zone a rischio del Circolo Silvio Pellico. Ha curato il sito del Circolo Silvio Pellico (<http://www.to2000.it/scuole/pellico>).

* nell'anno scolastico 1999/00

Ha avuto un semi esonero dall'insegnamento per offrire consulenza ai colleghi che desiderano utilizzare le nuove tecnologie nella didattica. È stato nominato docente per la funzione obiettivo "Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie" (essendo stata sdoppiata la funzione dell'anno precedente). Ha aderito al progetto per la rivalutazione delle zone a rischio del Circolo Silvio Pellico. Ha collaborato con il laboratorio italiano L2 della scuola e pubblicato sul sito i lavori realizzati:

(<http://www.to2000.it/scuole/pellico/Pellico/italianoL2/interquiz/index.html>).

ha curato il sito area gioco nell'ambito di To2000 (<http://www.to2000.it/cic/areagioco>). Ha concluso la realizzazione del Cd-rom "Coco à la GAM" (iperdocumentazione di un percorso didattico museale di educazione all'immagine e lingua francese nella scuola dell'obbligo), prodotto da GAM(GALLERIA CIVICA D'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA DI TORINO) e scuole dell'obbligo della rete "Didattica in Galleria" con la partecipazione del CENTRE CULTUREL FRANÇAIS DE TURIN.

* nell'anno scolastico 2000/01

Ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A036 (filosofia, psicologia, sociologia e scienze dell'educazione nella scuola secondaria superiore).

* il 15 dicembre 2001

È stato nominato docente per la funzione obiettivo "Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie"

Ha ultimato l'iperdocumentazione del percorso didattico TRAME-Rete, progetto ideato e realizzato da quattro Circoli (Dir. Didattica Padre Gemelli - TO, Dir. Didattica Parini - TO, Dir. Didattica Pellico - TO, Dir. Didattica 3°Circolo - Rivoli (TO)) finanziato dal provveditorato agli studi di Torino negli anni scolastici 1998/99 1999/2000.

Ha curato il sito del Circolo Silvio Pellico (<http://pellico.scuole.piemonte.it>)

Ha partecipato al corso pilota sperimentale per "REFERENTI PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO" Organizzato dall'IRRE del Piemonte.

Ha partecipato al corso di formazione dell'UNIVERSITÀ DI TORINO DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (DISEF) "Applicazioni didattiche delle risorse culturali della Rete"

Ha realizzato il cd-Rom, nell'ambito del progetto "Storia novecento", "Le vie e le piazze di Torino raccontano la Resistenza".

* nell'anno scolastico 2001/02

Ha partecipato al Convegno organizzato dal CSI Piemonte “e-learning: stato dell’arte e prospettive” che si è tenuto presso il Centro congressi “Torino Incontra” in data 22 e 23 novembre 2002.

È stato nominato cultore della materia per il settore scientifico MAT/04 (DIDATTICA DELLA MATEMATICA) nel Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione Primaria del 17/01/2003.

È stato distaccato presso l’Ufficio Supervisione e Coordinamento del Tirocinio (U.S.Co.T.) dell’UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, dove si è occupato dell’area Matematica e Strumenti Informatici e curato il sito WEB dell’U.S.Co.T.

Ha Collaborato con la prof.sa Luciana Bazzini e condotto 20 lezioni di DIDATTICA DELLA MATEMATICA presso l’UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Corsi di Didattica della matematica I e II e Fondamenti I e II.

Ha tenuto una relazione dal titolo: “Prime riflessioni sugli strumenti nella pratica della didattica della matematica”. Durante il seminario avente come argomento “Riflessioni sull’uso di materiali didattici per l’insegnamento della matematica”, organizzato dall’I.R.R.E. Piemonte presso il Liceo Classico “Massimo D’Azeglio” di Torino, il 15 maggio 2003 a Torino.

È stato formatore (tutor) per il Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola. (C.M. 55/02 e L.C. 116/02). Azione A **corso TOAA1256** presso l’ IC Salvemini di Torino e **corso TOAA1202** presso l’IC N. Tommaseo di Torino

* nell'anno scolastico 2002/03

Ha partecipato al seminario di Formazione UMTS-Azione B, organizzato dalla Direzione Generale Regionale del Piemonte e dalle Università agli Studi di Torino e del Piemonte Orientale. Presso L’Itis “Avogadro di Torino” l’8 settembre 2003 (10.00 alle 17.00).

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: “Gli strumenti nell’insegnamento della matematica” nell’ambito del convegno: “Matematica e scuola facciamo il punto” presso I.T.T. “A. Gentileschi” l’8 ottobre 2003 (14.30-17.30).

È stato formatore (tutor) per il Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola. (C.M. 55/02 e L.C. 116/02). Azione A **corso TOAA1256** presso l’ IC Salvemini di Torino e **corso TOAA1202** presso l’IC N. Tommaseo di Torino

È stato formatore (tutor) per il Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola. (C.M. 55/02 e L.C. 116/02). Azione B **Corso TOBB1360** presso ITIS P. Levi di Torino.

Ha tenuto una relazione dal titolo: “COME FACILITARE L’APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA TRAMITE OPERATIVITÀ, ESPERIMENTI, PRATICA DI LABORATORIO (dagli strumenti alla metodologia), rivolto alla scuola secondaria di primo e secondo grado, organizzato dall’I.R.R.E. Piemonte presso Istituto “Plana”, l’11 Febbraio 2004 a

Torino.

È stato nominato docente dei laboratori di didattica della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a 2003-2004.

Ha tenuto una relazione dal titolo: "COME FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA TRAMITE OPERATIVITÀ, ESPERIMENTI, PRATICA DI LABORATORIO

(dagli strumenti alla metodologia), rivolto alla scuola primaria, organizzato dall'I.R.R.E. Piemonte presso l'Istituto "Ce.Se.Di.", il 16 Marzo e il 15 aprile 2004 a Torino.

È stato nominato docente dei laboratori di didattica della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2004-2005.

È stato nominato docente dei laboratori di fondamenti della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2005-2006 (25 ore per laboratorio per un totale di 50 ore complessive).

È stato nominato docente di 5 laboratori di fondamenti e didattica della matematica Corsi Speciali L143/2004 per i gruppi A, B, C, D, E di Torino (10 ore per ciascun laboratorio per un totale di 50 ore complessive) dall'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2005-2006.

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: "Numeri interi negativi: dalla costruzione al calcolo" nell'ambito del convegno: "Matematica e scuola facciamo il punto" presso I.T.T. "A. Gentileschi" il 13 ottobre 2005 (14.30-17.30).

È stato relatore per una tesi di laurea presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria ("EDUCAZIONE SOCIOCULTURALE

E RISOLUZIONE DI PROBLEMI MATEMATICI NELLA SCUOLA ELEMENTARE")

È stato nominato docente dei laboratori di didattica della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2006-2007. (25 ore per laboratorio per un totale di 50 ore complessive).

È stato nominato docente dei laboratori di didattica della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della

Formazione Primaria in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2007-2008. (25 ore per laboratorio per un totale di 50 ore complessive).

È stato nominato docente dei laboratori di didattica della matematica (I e II) presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria in collegamento con gli omonimi insegnamenti, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2008-2009. (25 ore per laboratorio per un totale di 50 ore complessive).

Ha collaborato alla stesura del progetto “LA CONOSCENZA SCIENTIFICA: STRUMENTI DI LABORATORIO DELL' 800 NELLA DIDATTICA CONTEMPORANEA” (vincitore nel concorso 100 scuole 2008). Nell'ambito del quale ha realizzato un prodotto multimediale per la documentazione del progetto.

È membro del gruppo di ricerca del progetto Fenix per il quale ha realizzando il software PROFenix, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria (<http://www.edurete.org/fenix/>).

È stato nominato docente di 2 LABORATORI: LINGUAGGIO LOGICO MATEMATICO presso la SCUOLA INTERATENEO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (S.I.S.) – CORSO DI INDIRIZZO in SOSTEGNO ALL'HANDICAP – SEDE DI TORINO- per l'a.a. 2008-2009 per n. 30 ore globali.

È stato nominato docente di 3 LABORATORI: LINGUAGGIO LOGICO MATEMATICO presso la SCUOLA INTERATENEO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (S.I.S.) – CORSO DI INDIRIZZO in SOSTEGNO ALL'HANDICAP – 1 presso la SEDE di VERCELLI e 2 presso la SEDE DI TORINO- per l'a.a. 2009-2010 per n. 45 ore globali.

È stato correlatore in diverse tesi di laurea (2 nella sessione straordinaria 2007/08 2 nella sessione estiva 2008/09 1 nella sessione autunnale 2008/2009) per la Didattica della matematica.

Ha tenuto due “seminari di informazione e formazione” presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino e sede Savigliano)

“Il ruolo del software didattico nell'insegnamento-apprendimento della Matematica: valutazione e utilizzo di software freeware” e “Il software elaborato nell'ambito del progetto Fenix: utilizzo e opportunità formative verso un software ingegnerizzato”

È Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM) (2009/10).

È stato nominato docente di un laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Savigliano) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2009-2010. (50 ore).

È stato nominato docente di un laboratorio di Didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2009-2010. (50 ore).

Ha tenuto una relazione al convegno sul tema Insegnare Matematica con l'ausilio di strumenti didattici Torino, presso Dipartimento di Matematica. Via Carlo Alberto 10, Aula C
Dal titolo: “ Il software PRO-Fenix per il recupero e consolidamento di capacità aritmetiche”.
*Il 10 maggio 2010

Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
Affidamento dei corsi STOB01, STOB02 e STOG01 (a.s. 2010-2011)

È stato nominato docente di un laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Savigliano) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2010-2011. (50 ore).

È stato nominato docente di un laboratorio di Didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2010-2011.

Presso il COREP: Master in Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento A. A. 2010/2011(SPF 328)
Consorzio di istituzioni Accademiche Pubbliche e Privati
Ha tenuto una relazione dal titolo: “Sviluppo di metodi e tecnologie innovativi per l'insegnamento della matematica di base”
*Il 27 giugno 2011

Al convegno internazionale CIEAEM 63, presso l'università di Barcelona, Spain, 24-29 July, 2011.
Ha tenuto una relazione dal titolo: Reinforcing arithmetic problem solving through the use of a properly created software. (PROFenix2)
*Il 25 luglio 2011

V CONVEGNO NAZIONALE DI DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA MATEMATICA
I.T.I.S. Avogadro, Via Rossini 18 oppure Corso San Maurizio 8, 10124 TORINO Ha tenuto una relazione dal titolo: Problemi aritmetici nella scuola primaria: una sinergia tra dimensione narrativa e tecnologia. Il software PROFenix
*Il 6 Ottobre 2011

È stato nominato docente di un laboratorio di Didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (quadriennale sede Torino) in collegamento con l'omonimo

insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2011-2012. (40 ore).

È stato nominato docente di 5 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2011-2012. (TOMAT1-5 x 32 ore; totale 160 ore).

È stato nominato tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
Affidamento dei corsi TOAM01, TOFM01 e TOCM01 (a.s. 2011-2012)

È stato nominato tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica
Tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
Affidamento dei corsi TOIC831003_CORSO_517, TOMM26800C_CORSO_530 e TOMM173003_CORSO_546

È stato nominato docente di un laboratorio di Didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (quadriennale sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2012-2013. (50 ore).

È stato nominato docente di 4 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2012-2013. (MAT-TO >E-F-G-H) 4 x 32 ore; totale 128 ore).

a.s. 2012/2013

È stato nominato tutor per il piano di formazione nazionale dell'ANSAS Agenzia Nazionale per il Sostegno all'Autonomia Scolastica sull'uso delle LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
Affidamento del corso LIM Azione 4-5 - TOIS038002_CORSO_214

Per ENGIM Piemonte (Sistema di Gestione Qualità Certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001 2008)

È stato nominato docente di un corso per LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
Affidamento del corso e gestione di una piattaforma (Moodle per insegnamento/accompagnamento a distanza)

il 14 e 21 marzo 2013 ha tenuto per la FISM Torino

Federazione Italiana Scuole Materne due incontri di didattica della matematica nella scuola dell'infanzia.

I processi di insegnamento apprendimento della matematica nella scuola dell'infanzia: riferimenti teorici e strumenti pratici: "La formazione del numero nel bambino: strumenti pratici. Presentazione, discussione e analisi di attività didattiche relative alla formazione del numero." "Conteggi e misure Aspetti epistemologici e didattici relativi alle attività di conta e di misura."

Il 23 luglio 2013 al convegno internazionale CIEAEM65 (Commissione internazionale per lo studio e il miglioramento dell'insegnamento della matematica) ha tenuto un workshop dal titolo "Software PROFenix3: development and use to improve the service to problem solving.

Il 31 agosto 2013

Centro Ugo Morin presso l'istituto Filippin Via San Giacomo, 4 - 31017 Paderno del Grappa TV

XLII SEMINARIO NAZIONALE DEL CENTRO MORIN PADERNO DEL GRAPPA

TEMA: ARITMETICA – ALGEBRA -TECNOLOGIA

Ha tenuto un laboratorio dal titolo: "PROFenix, un software per la scuola dell'obbligo".

È stato nominato docente di 6 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2013-2014. (MAT-TO >A-B-C-D-E MAT-SAVB) 6 x 32 ore; totale 192 ore).

Il 26 marzo 2015

Presso l'Università degli Studi di Torino, al convegno Tecnologie e Linguaggi dell'Apprendimento: traiettorie e sfide mediaeducative tenutosi a Torino, il 26-27 marzo 2015

Da CinEduMedia (CEM) Dipartimento di Filosofia e di Scienze dell'Educazione Dipartimento di Studi Umanistici ha tenuto una relazione al titolo: "PROFenix3: un software per il miglioramento di prestazioni nella risoluzione di problemi"

Il 7 maggio 2015 Ha organizzato l'incontro presso il Liceo G. F. Porporato di Pinerolo : "A che gioco giochiamo?" (si veda programma

<http://www.liceoporporato.gov.it/materiali/Presentazione%20e%20Programma%207%20maggio%202015.pdf>)

È stato nominato docente di 2 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2014-2015. (MAT-TO >A- MAT-SAV>A) 2 x 32 ore; totale 64 ore).

È stato nominato docente di 6 laboratori di Fondamenti e didattica della matematica presso l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (ciclo unico sede Torino) in collegamento con l'omonimo insegnamento, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino per l'a.a. 2015-2016. (MAT-TO >-H-G-E-F MAT-SAV>A-B) 6 x 32 ore; totale 192 ore).

Aprile-Ottobre 2016

Presso il Liceo G. F. Porporato di Pinerolo Relatore dei Moduli del progetto per la formazione dei TEAM per l'ANIMAZIONE DIGITALE (PNSD).

Corso 4116: Ambienti di apprendimento innovativi – base (8 ORE)

Corso 1872: Coding e gamification - base (8 ORE)

Corso 1827: Ambienti di apprendimento innovativi – base (8 ORE)

Corso 1861: Libri digitali – avanzato (6 ORE)

Ha organizzato due incontri di riflessione nell'ambito del progetto Educatori in campo del Liceo G.F. Porporato a Pinerolo (in data 3 e 4 maggio 2016, dalle ore 9:00 alle ore 13:00 <http://www.liceoporporato.gov.it/didattica/Lerosesonosbocciate/Presentazione%20progetto%20e%20modulo%20iscrizione.docx> .)

Ha partecipato con la propria classe (1ASu) al concorso Codi-Amo 2016 ricevendo una menzione d'onore per la qualità dell'elaborato sottomesso.

È stato nominato Animatore Digitale del Liceo G.F. Porporato di Pinerolo nell'ambito del PNSD del ministero della pubblica istruzione.

Ha avuto un distacco parziale dall'insegnamento per la cura e la documentazione dei progetti del Liceo G.F. Porporato di Pinerolo.

È professore presso il Liceo Porporato di Pinerolo (classe di concorso A036), dall'anno scolastico 2014-2015 è coordinatore dell'indirizzo Sociopsicopedagogico/Scienze Umane, Councillor per le TIC ha redatto un progetto per il recupero in matematica rivolto ad allievi con sostegno (SOS-RE-MA). Dal 2016 è Animatore Digitale nell'ambito del PNSD.

Ha collaborato con la prof.ssa L. Bazzini già docente dei Corsi di “Fondamenti e didattica della Matematica”, “Didattica della Matematica 2” e “Fondamenti della Matematica 2” presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Torino.

È stato membro del gruppo di ricerca del progetto Fenix per il quale ha realizzando il software PROFenix, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria (<http://www.edurete.org/fenix/>).

È stato membro del gruppo Progetto PRIN (Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale) dal titolo “Insegnare matematica: concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti” UNITÀ DI RICERCA Anno 2008 - prot. 2008PBBWNT_001 “Analisi delle concezioni e dei comportamenti dell'insegnante di matematica nella scuola primaria: verso un dialogo tra teoria e pratica.” coordinato dalla Prof.ssa L. Bazzini.

Ha realizzato il software PROFenix, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria (<http://www.edurete.org/fenix/>).

Ha realizzato il software PROFenix3, un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Ha realizzando il software PROFenix3 evoluzione di PROFenix2 un software che può essere utilizzato per un intervento di recupero e potenziamento individuale nella risoluzione dei problemi a livello della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Ha fatto parte del comitato organizzatore locale della CIEAEM65 che si è svolto a Torino dal 22 al 26 luglio 2013, realizzando il sito del convegno internazionale, occupandosi delle iscrizioni e della realizzazione della brochure del convegno.

È membro del gruppo Progetto “GeoTAG” per la sperimentazione di nuovi percorsi didattici del SW geogebra coordinato dalla prof.ssa Ornella Robutti.

Fa parte del comitato organizzatore locale della CIEAEM67 che si svolgerà ad Aosta dal 20 al 24 luglio 2015, realizzando il sito del convegno internazionale, occupandosi delle iscrizioni e della realizzazione della brochure del convegno.

Torino, 05 ottobre 2016

Firma _____

